



PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



รายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประจำปี 2568

ANNUAL REPORT
2025





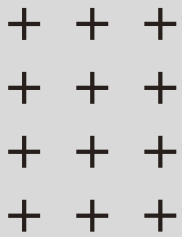
PHRANAKHON RAJABHAT

UNIVERSITY



รศ.ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร

รักษาราชการแทนอธิการบดี



สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ตามแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามนโยบายขององค์การสหประชาชาติ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ยกคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีความสำเร็จเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง เป็นที่ทราบทั่วกันแล้วนั้น

มหาวิทยาลัยได้นำผลงานต่าง ๆ เข้าร่วมการจัดอันดับตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ กับ THE (Times Higher Education: Impact Rankings) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 ใน 4 เป้าหมายได้แก่ SDG 4 Quality Education, SDG 9 Industry, Innovation and Infrastructure, SDG 11 Sustainable Cities and Communities, และ SDG 17 Partnership's for the goal ซึ่งต่อมาได้ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมในปี พ.ศ. 2567 โดยเข้าร่วมจัดอันดับในเป้าหมาย SDG 1 No poverty แทนเป้าหมาย SDG 9 Industry, Innovation and Infrastructure และอีก 3 เป้าหมายยังคงเดิม ซึ่งผลการจัดอันดับ Impact Rankings 2025 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีความโดดเด่นใน SDG 4 Quality Education การศึกษาที่มีคุณภาพ อยู่ในอันดับที่ 1 ร่วม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 37 แห่ง อยู่ในอันดับที่ 4 ร่วม จาก 77 มหาวิทยาลัยของไทยทั่วประเทศ และอันดับที่ 101 - 200 ของมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่เข้าร่วมการจัดอันดับจึงกล่าวได้ว่าพันธกิจและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครนั้น เป็นผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และการจัดการศึกษา เป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับในระดับสากลที่มีความยั่งยืนตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

สำหรับปีนี้ มหาวิทยาลัยยังคงก้าวไปข้างหน้า ด้วยการขับเคลื่อน และกำกับดูแลการใช้งบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เชื่อมโยงกันกับแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ท่านพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ได้ให้แนวทางในการดำเนินงาน ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ร่วมกันกำหนด 4 ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งเป็นแนวทางที่มหาวิทยาลัยมีความมั่นใจ ที่จะผลักดันให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุด แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติเพื่อความยั่งยืนอย่างแท้จริง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์กร)
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ธันวาคม 2568



สารบัญ

หน้า

UNIVERSITY HISTORY

1

ประวัติมหาวิทยาลัย

VISION, MISSION, AND STRATEGY

2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์

SDG 1



3

เป้าหมาย SDG 1

SDG 4



9

เป้าหมาย SDG 4

SDG 11



18

เป้าหมาย SDG 11

SDG 17



28

เป้าหมาย SDG 17

ประวัติมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันการผลิตครูแห่งแรกของประเทศ ซึ่งได้รับการสถาปนาโดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ในนาม “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเลี้ยงเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง สังกัดกรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ มีบทบาทหน้าที่ผลิตครู เพื่อรองรับการขยายตัวของระบบราชการแบบใหม่ มีมิสเตอร์กรีนด์รอด ชาวอังกฤษเป็นอาจารย์ใหญ่คนแรกในปีแรกมีนักเรียน 3 คน คือ นายนภยูง วิเศษกุล (พระยาสุรินทราชา) นายบุญรอด เศรษฐบุตร (พระยาภิรมย์ภักดี) และนายสุ่ม

พ.ศ. 2461 โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2461 เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป.) หลักสูตร 2 ปี รับนักเรียนจบ ม. 6 และประกาศนียบัตรครุบาล ส่วนครูมัธยมนั้น ส่งไปสมทบกับโรงเรียนมัธยมเนื่องปลายที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมวัดเทพศิรินทร์ และโรงเรียนมัธยม วัดปทุมคงคา

พ.ศ. 2477 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนคร”

พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนครเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” ผลิตครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) ใช้เวลาเรียน 3 ปี

พ.ศ. 2499 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร จากวังจันทน์เกษมมาเปิดสอน ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลอนุสาวรีย์ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร หลัง วัดพระศรีมหาธาตุ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499

พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 จึงสามารถเปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ที่ใช้เวลาเรียน 2 ปี ได้ และเพื่อสนองความต้องการของโรงเรียนมัธยมแบบประสม วิทยาลัยครูพระนครจึงได้เปิดสอนวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยรับนักศึกษาที่จบ ป.กศ. มาเรียนวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ ช่างก่อสร้าง และช่างปั้นดินเผา ต่อมาใน พ.ศ. 2512 จึงได้เปิดสอนวิชาเอก อื่น ๆ เพิ่มขึ้นอีก

พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนครร่วมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร ได้เปิดสอนประโยคครูอุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษา ป.กศ.ชั้นสูงหรืออนุปริญญามาเรียนต่อ 2 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณวุฒิปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

พ.ศ. 2518 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูพระนครสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรีทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2517 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2523 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)หลักสูตร 4 ปี เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2527 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2)ซึ่งเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู โดยสภาการฝึกหัดครูอนุมัติให้เปิดสอนใน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์

พ.ศ. 2538 ได้เปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยครูพระนครเป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระราชลัญจกร ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์มาเป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน

ต่อมาวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนครได้มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” เพื่อปฏิบัติภารกิจสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยไทยเพื่อความเป็นไท และเปิดสอนนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษจนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
4. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2566-2570 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์: ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน

กลยุทธ์: 1. สืบสานพระราชปณิธาน

2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต
3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
4. ชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
5. เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3: ยกคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์: นวัตกรรมสร้างสรรค์

- กลยุทธ์: 1. บูรณาการการเรียน วิจัย บริการ ยึดหยุ่นตามอัธยาศัย
2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง
 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ
 4. พัฒนากิจกรรมในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษาการวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2: ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์: ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ

กลยุทธ์: 1. ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ

2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
3. มีปัญญา พึ่งพาตนเอง
4. บัณฑิตและครู ได้มาตรฐานวิชาชีพ
5. เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: ยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์: 1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ

2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ
3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ
4. ศักยภาพการบริหาร สมรรถนะการบริการ
5. บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้า ในอาชีพ

1 NO POVERTY



เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่



สรุปผลงานเด่นการดำเนินงานตามเป้าหมายในปี 2568

“มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” เป็นมหาวิทยาลัย

ชั้นนำที่จัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยเปิดโอกาสให้ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติหลากหลายได้เข้าศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และมีการจัดการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความขาดแคลนเพื่อให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันซึ่งประกอบด้วยทุนจากภาครัฐ และภาคเอกชน และมีทุนการศึกษาที่เป็นทุนให้เปล่าที่หลากหลาย อาทิ โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อจังหวัดชายแดนใต้ โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ เป็นต้น โดยมีช่องทางการประกาศแจ้งเตือนให้ผู้ได้รับทุนสนับสนุนได้ดำเนินการตามระเบียบให้ครบถ้วนเพื่อจะได้จบการศึกษาตามกำหนดโดยผ่านคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ดูแลกิจการนักศึกษาโดยมีรองอธิการบดีเป็นผู้ควบคุมอีกระดับหนึ่ง

นอกเหนือจากทุนการศึกษาที่ดำเนินการผ่านกองพัฒนานักศึกษาแล้ว ในส่วนของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยยังได้มีการสนับสนุนช่วยเหลือท้องถิ่นชุมชนต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและเป็นส่วนหนึ่งของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการให้แก่ชุมชนให้มีความยั่งยืนทางด้านการเงินและสังคมผ่านการศึกษาและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นการให้บริการการศึกษาร่วมกับงานบริการวิชาการที่สร้างกระบวนการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาประเทศอีกทางหนึ่ง โดยในรอบปี 2568 ที่ผ่านมามีโครงการหลากหลายของมหาวิทยาลัยที่ช่วยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อสร้างภูมิฐานทานให้กับผู้ที่ยากจนและอยู่ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ที่สะท้อนให้เห็นผลของการขจัดความยากจนให้แก่ชุมชนได้

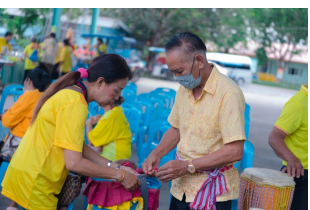


ผลงานเด่น ชั้นที่ 1

โครงการเพิ่มศักยภาพกลุ่มกลองยาว สำหรับผู้สูงอายุชุมชน Soft Power

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชัน แพ่งประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กัรดิษ สายพิทลุง นำคณะอาจารย์จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร่วมกับทีมวิทยากรจากวิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดโครงการเพิ่มศักยภาพกลุ่มกลองยาว สำหรับผู้สูงอายุ ชุมชน Soft Powerบนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ณ องค์การบริหารส่วนตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยช่วยสร้างศักยภาพแก่ผู้สูงอายุที่มีฐานอัตลักษณ์เรื่องกลองยาวในการสืบสานถ่ายทอดองค์ความรู้สู่คนรุ่นหลัง ซึ่งโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่ามะนาวต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 2 ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มผู้สูงอายุ โดยมีผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมมากถึง 101 ราย กิจกรรมประกอบไปด้วย การสอนเทคนิคการแต่งหน้าให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งต่อเนื่องมาจากปีที่ 1 ที่ทางคณะฯ ได้เข้ามาสอนการร่ำวงทำพื้นฐาน จนชุมชนสามารถหารายได้พิเศษจากการรับงานร่ำวงได้ กิจกรรมที่ 2 คือการซ่อมบำรุงกลองยาวของชุมชน โดยการขัด ทาสี ขึงหนังกอก ปรับเสียงและใส่กระโปรงให้กลองใหม่ ให้มีสีสันสดใสสภาพสมบูรณ์ ซึ่งช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนโดยใช้ความรู้ของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้นกว่าร้อยละ 20 จากรายได้เดิมที่กลุ่มดำเนินการอยู่





ผลงานเด่น ชั้นที่ 2

การทำถุงผ้าตุ๊กตาไทยทรงดำอเนกประสงค์

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านดอน อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี มีความประสงค์จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในหลักสูตรวิชาการทำถุงผ้าตุ๊กตาไทยทรงดำอเนกประสงค์ ให้กับประชาชนตำบลบ้านดอน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินการตรงกับบริบทของชุมชนและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลบ้านดอน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะอาชีพ จึงได้เรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญ รุจิราภา งามสระคู อาจารย์จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนซึ่งเป็นงานด้านบริการวิชาการที่คณะฯ สามารถช่วยทำหลักสูตรการทำถุงผ้าตุ๊กตาไทยทรงดำอเนกประสงค์ และชุมชนสามารถนำความรู้ และทักษะอาชีพ จากการฝึกอบรมไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ได้อย่างยั่งยืนต่อไป





ผลงานเด่น ชั้นที่ 3

โครงการพัฒนาพื้นที่ย่านตลาดเก่ามีนบุรี ในเขตชุมชนมีนบุรี อุปถัมภ์

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

การดำเนินการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยในภาคีเครือข่าย สาขาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาที่อยู่อาศัย กรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินโครงการบ้านมั่นคงเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่อยู่อาศัยของชุมชนคนจนเมืองทั่วประเทศ สร้างความมั่นคงในการครองครองที่ดิน รู้จักวิธีการออมทรัพย์และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการสร้างความเข้าใจ การเรียนรู้และการทำกิจกรรมร่วมกับ คณาจารย์ นักศึกษา และชุมชนเจ้าของพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน โดยความสำคัญเพื่อช่วยให้ประชากรที่อาศัยในครัวเรือนของชุมชนนั้นๆ สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และมีสิทธิครองครองที่ดินอย่างมั่นคงตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งจากการดำเนินการนั้น สาขาสถาปัตยกรรมได้ต่อยอดกระบวนการ เพื่อนำสู่การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) ในรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 7 ซึ่งในปีการศึกษา 2568 นี้ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาพื้นที่ร่วมกับกรุงเทพมหานคร ในเขตชุมชนมีนบุรีอุปถัมภ์ เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ร่วม โดยยังคงให้ชุมชนผู้อยู่พื้นที่เดิม โดยได้จัดกระบวนการออกแบบงานสถาปัตยกรรม ซึ่งในการดำเนินการโครงการจะจัดให้มีการนำเสนอผลงานเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนภาครัฐ เอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และแนวทางการพัฒนาพื้นที่ เพื่อการนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพิจารณา





ผลงานเด่น ชั้นที่ 4

กิจกรรมการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปลูกสมุนไพร แฉงด้วยระบบควบคุมสำหรับวิสาหกิจชุมชนบ้านเขาน้ำตัด หมู่ 12

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

กิจกรรมดังกล่าวอยู่ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อพ.สร.-มรภ.พระนคร) ซึ่งเป็นกิจกรรมการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปลูกสมุนไพรแฉงด้วยระบบควบคุม ที่ใช้สำหรับวิสาหกิจชุมชนบ้านเขาน้ำตัด หมู่ 12 โดยจะช่วยในการควบคุมระบบการบำรุงรักษาตลอดจนการให้น้ำแก่การปลูกสมุนไพรแฉงเพื่อให้กลุ่มวิสาหกิจนำไปพัฒนาต่อยอดตลอดจนช่วยลดภาระในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ



4 QUALITY EDUCATION



เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการ
ศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม
และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส
ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ผลงานเด่น ชั้นที่ 1

กิจกรรม “การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อชีวิตที่ปลอดภัยในยุคออนไลน์” อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

โครงการ “ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21” ดำเนินงานโดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้การนำของ อาจารย์ลัดดา สรรพคุณ ประธานโครงการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายท้องถิ่นในอำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี อันได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลลำনারายณ์, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าดินดำ, องค์การบริหารส่วนตำบลท่าดินดำ และสถานศึกษาในพื้นที่ (โรงเรียนบ้านซับไซร, โรงเรียนวัดสุนทรเทพศิริ, โรงเรียนบ้านท่าดินดำ) ระหว่างวันที่ 19 – 25 กรกฎาคม 2568

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

ส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน Digital Literacy ให้แก่คนในชุมชนทุกช่วงวัย สร้างความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทันภัยออนไลน์ เช่น การหลอกลวง การโจรกรรมข้อมูล หรือข่าวปลอม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน กระตุ้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีจริยธรรมทางเทคโนโลยี

การดำเนินโครงการครั้งนี้ มุ่งเน้นการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 4 (Quality Education) อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรม “การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อชีวิตที่ปลอดภัยในยุคออนไลน์” ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์สำคัญดังนี้:

- 1. การขยายโอกาสและการเข้าถึง (Access & Inclusivity):** โครงการได้ลดช่องว่างทางดิจิทัล (Digital Divide) ด้วยการนำองค์ความรู้ลงสู่ชุมชนโดยตรง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ทั้งนักเรียน ประชาชน และบุคลากรท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน
- 2. การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (Skills for the Future):** ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการติดต่อทางปัญญาด้าน Digital Literacy ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ สร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามไซเบอร์ และส่งเสริมจริยธรรมทางเทคโนโลยี
- 3. ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน (Partnership for Sustainability):** การผนึกกำลังระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง เอื้อต่อการถ่ายทอดความรู้และต่อยอดสู่การเป็น “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” ที่ยั่งยืน



ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่า โครงการนี้มีใช้เพียงการจัดอบรมทางเทคนิค แต่เป็นการ “สร้างคน” ให้เป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้ก้าวทันโลกยุคใหม่อย่างมั่นคง



ฉบับที่ 124 / วันที่ 26 สิงหาคม 2568

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีอาจารย์ลัดดา สรรพคุณ เป็นประธานโครงการ ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลลำธารยณ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าคันโท องค์การบริหารส่วนตำบลท่าคันโท โรงเรียนบ้านขมิ้นไชย โรงเรียนวัดสุนทรเทพรักษ์ และ โรงเรียนบ้านท่าคันโท อำเภอขมิ้นยี่มา จังหวัดพิจิตร จัดโครงการ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ภายใต้กิจกรรม “การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อชีวิตที่ปลอดภัยในยุคออนไลน์”

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน Digital Literacy ให้แก่คนในชุมชนทุกช่วงวัย , สร้างความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย และรู้เท่าทันภัยออนไลน์ เช่น การหลอกลวง การโจรกรรมข้อมูล หรือข่าวปลอม และ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน กระตุ้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีจริยธรรมทางเทคโนโลยี

ภาพรวมกิจกรรม



ในการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเผยแพร่และถ่ายทอดต่อให้กับครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างสังคมดิจิทัลที่ปลอดภัยและยั่งยืน โดยโครงการยังได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องในหลายพื้นที่ของอำเภอขมิ้นยี่มา ได้แก่

วันที่ 19 – 20 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลำธารยณ์ โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวปรีดาพรรณ เกี่ยมกลิ่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลำธารยณ์ เป็นประธานในพิธีเปิด

วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าคันโท โดยได้รับเกียรติจาก นายรังสรรค์ดวงลูกแก้ว นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าคันโท เป็นประธานในพิธีเปิด

วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านขมิ้นไชย โดยได้รับเกียรติจาก ดร.เทพสุดา เขมวลิช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมิ้นไชย เป็นประธานในพิธีเปิด

วันที่ 23 – 24 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่าคันโท โดยได้รับเกียรติจาก นายธรรมบุญ หงษ์คำดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าคันโท เป็นประธานในพิธีเปิด

วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสุนทรเทพรักษ์ โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวรัตนาธิ แก้วม่วง ประธานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ / ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุนทรเทพรักษ์ เป็นประธานในพิธีเปิด

การดำเนินโครงการครั้งนี้ถือเป็นความร่วมมือที่สำคัญในการสร้าง “ภูมิคุ้มกันทางดิจิทัล” ให้แก่ประชาชน เพื่อให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และยังสามารถสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งด้านการศึกษามีคุณภาพ (SDG4) สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG3) ลดความเหลื่อมล้ำ (SDG10) และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็งและปลอดภัย (SDG11, SDG16) ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนายั่งยืน (SDG17) อย่างมีบูรณาการ

News Editor: อาจารย์พงศ์พร: ชุมนแก้ว
Creative Producer: นายโกศล ธรรมเท



AUGUST 26, 2025 / ISSUE NO. 124

The College of Teacher Education (CTE) at Phranakorn Rajabhat University (PNRU) launched an impactful initiative titled “Digital Literacy for Safe Living in the Online Era” as part of our Digital Community Project. This week-long workshop, held across multiple locations in Chai Badan District, Lopburi Province, aimed to empower local communities with the knowledge and skills to navigate the digital world responsibly and safely.

Led by **Teacher Ladda Sanpakun**, the project was a collaborative effort between CTE and local stakeholders, including the Lamnarai Subdistrict Administrative Organization, the Tambon Health Promotion Hospital, and local schools such as Ban Sub Sai, Wat Sunthorn Thep Khiri, and Ban Tha Din Dam.

The workshops focused on equipping participants of all ages with critical digital competencies—ranging from identifying online scams and protecting personal data to recognizing misinformation and cyberthreats. Beyond safety, the sessions also highlighted the constructive use of digital technology to improve quality of life, foster lifelong learning, and build collaborative learning networks within the community.

Throughout the week, community leaders and school administrators presided over training sessions at various venues. Their presence underscored the shared commitment between academia, local government, and education partners to create strong, digitally resilient communities.

By providing communities with the tools to critically and ethically engage with digital technologies, PNRU’s College of Teacher Education continues to fulfill its mission of being a transformative force in Thai society. The “Digital Literacy” initiative not only safeguards individuals from online risks but also paves the way for sustainable, inclusive development in the 21st century.

The initiative directly supports the United Nations’ Sustainable Development Goals (SDGs) by promoting: **SDG 4: Quality Education**, **SDG 3: Good Health and Well-being**, **SDG 10: Reduced Inequalities**, **SDG 11 & 16: Safe and Inclusive Communities**, and **SDG 17: Partnerships for the Goals**.



News Editor: Mr. Pongpera Chooptomkeaw
Creative Producer: Mr. Kosol Bantho



ผลงานเด่น ชั้นที่ 2

กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เนื่อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และการจัดการเรียนรู้ด้วย Gamification” ระหว่างวันที่ 7 - 8 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมสมเด็จพระพุทธาจารย์ (สนิท ชวนปัญโญ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยได้รับเกียรติจาก นางชั้นรมาศ หลวงเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 เป็นประธานในพิธี โครงการนี้สะท้อนความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ 4 (SDG4:Quality Education) ในการสร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นที่ เป้าหมายย่อย 4.c(Target4.c) ซึ่งให้ความสำคัญกับการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ ผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพอย่างเข้มข้น ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงบวกดังนี้:

1.การยกระดับสมรรถนะครูสู่มาตรฐานสากล: การอบรมตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ช่วยให้ครูผู้สอน จำนวน 68 คน จาก 28 โรงเรียนเครือข่าย มีมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบเคียงได้กับระดับสากล ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้เรียน

2.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่: การนำแนวคิด Gamification มาประยุกต์ใช้ เป็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในยุคดิจิทัล ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตือรือร้นและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายในการสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต

3.การขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่าย: การพัฒนาครูในครั้งนี้ส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับฐานราก ครอบคลุมโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดลพบุรีและเครือข่าย สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ ไม่ว่าจะอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่



วิทยาลัยการฝึกหัดครู จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

CTE NEWS
PNRU

วันที่ 17 มีนาคม 2568 / ฉบับที่ 56



ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และการจัดการเรียนรู้ด้วย gamification สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี” ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณาจารย์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นโค้ชในกิจกรรม PLC มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 66 คน จาก 39 โรงเรียน ซึ่งกิจกรรมจัด 2 วัน ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมสมเด็จพระพุทธมหาราชย์ (สนิกขวนปิยโย) สพล.ลพบุรี เขต 2 โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจำนวน 3 ท่าน และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 1 ท่าน มาเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้





CTE NEWS
PNRU

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยการฝึกหัดครู วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 / ฉบับที่ 81



ยกระดับครู! วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดอบรมภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสอนแบบ Gamification



ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบ CEFR และการจัดการเรียนรู้ด้วย Gamification” ระหว่างวันที่ 24 – 25 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมจันทร์ธารีรีสอร์ท จังหวัด นครนายก พิธีเปิดได้รับเกียรติจาก **ผศ.อรรถวราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี** คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นประธานเปิดการอบรม โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิร่วมบรรยายและจัดกิจกรรม อาทิ **อ.พิศาล ปานแก้ว, ดร.สรรเสริญ เลาสถิตย์, อ.สุวรรณ มาศเมฆ, อ.วัชร เอินเปรม และ ผศ.ดร.นันทวรรณ แก้วโชติ** การอบรมครั้งนี้มุ่งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเทคนิค การจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ด้วยแนวคิด Gamification เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ อย่างรอบด้าน



02-544-8291



facebook : วิทยาลัยการฝึกหัดครู วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร <https://cte.pnu.ac.th/cte>



ผลงานเด่น ชั้นที่ 3

โครงการ ส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานรากในการ อนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรม ระดับกลุ่ม ทางครูสมภพ ขำประเสริฐ

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ 3 - 5 เมษายน 2568 ณ อาคารพุทธวิชชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาดนตรีศึกษา ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนากิจกรรมระดับกลุ่ม ทางครูสมภพ ขำประเสริฐ" โดยได้รับความสนใจจากครูดนตรีไทยและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจำนวน 91 คน

กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการถ่ายทอดศาสตร์และศิลป์ของระดับชั้นสูง เพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนของครูในพื้นที่บริการวิชาการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ดนตรีไทยสู่โรงเรียน นอกจากนี้จะเป็นการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมแล้ว ยังเป็นการเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่วงการดนตรีไทยศึกษาต่อไป

การดำเนินงานครั้งนี้มีความสอดคล้องและสนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ 4 (SDG 4: Quality Education) ในมิติต่างๆ ดังนี้:

1. การเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ (Substantially Increase the Supply of Qualified Teachers - Target 4.c): กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ครูดนตรีไทยในระบบการศึกษา โดยการถ่ายทอดทักษะขั้นสูง (Advanced Skills) ซึ่งเป็นองค์ความรู้เฉพาะทาง การยกระดับทักษะของครูทั้ง 91 คน จะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอนที่จะถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายจำนวนมาก

2. การเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและการส่งเสริมความยั่งยืน (Appreciation of Cultural Diversity - Target 4.7): การสืบสานทางระดับกลุ่มของครูสมภพ ขำประเสริฐ ถือเป็นการรักษาภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไม่ให้สูญหาย การนำองค์ความรู้นี้เข้าสู่ระบบการศึกษาผ่านครูผู้สอน เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองโลกที่มีรากเหง้า (Global Citizenship with Local Roots)

3. ความเป็นเลิศทางวิชาการและเครือข่ายความร่วมมือ: การเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพร่วมกับครูในพื้นที่ เป็นการสร้าง "ชุมชนแห่งการปฏิบัติวิชาชีพ (PLC)" ที่เข้มแข็ง ขับเคลื่อนวงการดนตรีไทยศึกษาให้มีความเป็นเลิศและยั่งยืน



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



เป้าหมายที่ 11

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐาน
ของมนุษย์ มีความครอบคลุม
ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการ
เปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ผลงานเด่น ชั้นที่ 1

การบริหารจัดการสวัสดิการที่พักอาศัยเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมความเสมอภาคในสถาบัน

เนื่อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตระหนักถึงความสำคัญของการ
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและลดภาระค่าครองชีพให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย
จึงได้ดำเนินนโยบายสวัสดิการที่พักอาศัยภายใต้มาตรฐานความปลอดภัยและ
หลักธรรมาภิบาล โดยจัดสรร “บ้านพักราชการ” เพื่อเป็นสวัสดิการช่วยเหลือ
บุคลากร ได้แก่ อาคาร 36, 63, 50, 51, 52, 53 และจัดหา “อาคารที่พัก
สำหรับนักศึกษา” ได้แก่ อาคารพระนครนิเวศ 2 ในอัตราค่าบำรุงสถานที่ที่
ย่อมเยาและเข้าถึงได้จริง

อาคารที่พักสำหรับอาจารย์และบุคลากร



เป้าหมายที่ 11



อาคารที่พักสำหรับนักศึกษา



วัตถุประสงค์หลักในการดำเนินงาน:

1. การจัดสวัสดิการที่พักอาศัยเพื่อบุคลากร: เพื่อมุ่งเน้นการช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรผ่านการจัดสรรบ้านพักราชการ โดยได้รับการยกเว้นค่าบำรุงสถานที่และค่าบริการส่วนกลาง
2. การบริหารจัดการที่พักประเภทจัดเก็บรายได้: เพื่อจัดหาที่พักอาศัยที่เหมาะสมรองรับบุคลากร โดยมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายที่สะท้อนความคุ้มค่าและเป็นระบบ
3. การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษา: เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาที่พักอาศัยที่ปลอดภัยในระหว่างการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนรองรับความต้องการของนักศึกษาจากสถาบันอื่นตามความเหมาะสม
4. การเยียวยาและช่วยเหลือกรณีวิกฤต: เพื่อรองรับและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้แก่บุคลากรและนักศึกษาที่ประสบความเดือดร้อนเรื่องที่อยู่อาศัยตามดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย
5. การยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการ: เพื่อกำกับดูแลการเข้าพักอาศัยและการจัดเก็บค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสูงสุดภายในสถานศึกษา

ผลงานเด่น ชั้นที่ 2

เรือนไทยพระนคร

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน



“เรือนไทยพระนคร” มรดกทางวัฒนธรรมและการเปิดพื้นที่เรียนรู้สาธารณะ

เรือนไทยพระนคร ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์มรดกทางสถาปัตยกรรมไทยภาคกลางและแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมุ่งเน้นการสืบสานและสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของศิลปะไทยผ่านการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการเข้าถึงมรดกทางวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งยังเป็นสถานที่จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมและพิธีการสำคัญที่เชื่อมโยงอัตลักษณ์ท้องถิ่นเข้ากับวิถีชีวิตของคนในปัจจุบัน

“เรือนไทยพระนคร” ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักเรียน และนักศึกษา เข้าเยี่ยมชมอาคารและภูมิทัศน์ธรรมชาติที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรม โดยรอบได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



ผลงานเด่น ชั้นที่ 3

กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน สไบมอญนคร ปากเกร็ด สู่ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน สไบมอญนครปากเกร็ด สู่ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. เพื่อยกระดับชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power สไบมอญนครปากเกร็ด เป็นพื้นที่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่ Soft Power
4. เพื่อพัฒนาช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์ Soft Power สไบมอญนครปากเกร็ด ที่สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการรับรู้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า สไบมอญนครปากเกร็ด



1. สำรวจปัญหาและความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนารูปแบบ
บรรจุกติ สโบบมอญนครปากเกร็ด
2. การพัฒนาออกแบบบรรจุกติและฉลากสินค้า สโบบมอญนครปากเกร็ด





กิจกรรมที่ 2 การสร้างสรรค์การแสดงเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น สไบมอญนครปากเกร็ด



1. การสร้างสรรค์เนื้อร้องและทำนองเพลงระบำสไบมอญนครปากเกร็ด
2. การสร้างสรรค์อัตลักษณ์ทำรำระบำ
3. การสร้างสรรค์การออกแบบเครื่องแต่งกายระบำสไบมอญนครปากเกร็ด
4. การถ่ายทอดทำรำระบำสไบมอญนครปากเกร็ดสไบมอญนครปากเกร็ด





เป้าหมายที่ 11

งาน “ไทยทำ ไทยใช้ ไทยช่วยไทย ตลาดของดี สินค้าภาคกลาง”
ณ ลานโปรโมชั่นชั้น 1 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพระราม 9 กทม.

ตามบันทึกความร่วมมือ (MOU) การสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ
ในพื้นที่ กอ.รณ.ภาค 1 ระหว่างกรมพัฒนาธุรกิจการค้าและกองทัพภาคที่ 1/กอ.รณ ภาค 1



ฉบับที่ 1147 ปีที่ 12 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568

PNRU NEWS

**สไบมอญนครปากเกร็ดและผลิตภัณฑ์
ลายอัตลักษณ์นครปากเกร็ด**



ออกงานแสดงสินค้า “ไทยทำ ไทยใช้ ไทยช่วยไทย” ตลาดของดี สินค้าภาคกลาง

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เวลา 15.00 น. พล.ท. อมฤต บุญสุยา มท.1/พอ.รณ.ภาค 1 และคณะ พร้อมด้วย นาง อรณ ทวีพิทักษ์วิกรม อธิบดีกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิดงาน “ไทยทำ ไทยใช้ ไทยช่วยไทย ตลาดของดี สินค้าภาคกลาง” ณ ลานโปรโมชั่นชั้น 1 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพระราม 9 กทม. ตามบันทึกความร่วมมือ (MOU) การสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ในพื้นที่ กอ.รณ.ภาค 1 ระหว่างกรมพัฒนาธุรกิจการค้าและกองทัพภาคที่ 1/กอ.รณ ภาค 1 ซึ่งได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบการ 40 ราย จาก 26 จังหวัดภาคกลาง เข้าร่วมจัดแสดงและจำหน่ายสินค้า ในระหว่างวันที่ 14 - 17 กรกฎาคม 68 เพื่อเป็นเวทีแห่งโอกาส ที่จะเปิดประตูให้กับผู้ประกอบการได้พบกับผู้บริโภคกลุ่มใหม่ ๆ และนำเสนอประสบการณ์จริงไปต่อยอดธุรกิจให้เติบโตได้ในอนาคต

“กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพสตรีเอื้ออาทรวัดกุฎี 2” นำโดย นางวรัณิดาพร ไชยประณีธาน ประธานวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพสตรีเอื้ออาทรวัดกุฎี 2 ได้เข้าร่วมจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าดังกล่าว ซึ่งเป็นหนึ่งในจำนวน 40 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งผ่านเกณฑ์การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่ผ่านมาตรฐาน โดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า โดยผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน “สไบมอญนครปากเกร็ดและผลิตภัณฑ์ลายอัตลักษณ์นครปากเกร็ด” เป็นกิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน สไบมอญนครปากเกร็ดสู่ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งดำเนินงานร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เทศบาลนครปากเกร็ดและกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพสไบมอญในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. หญิง ดร.นันทพร ปานะรัตน์ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม

“สืบสาน รักษา ต่อยอด อัตลักษณ์ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี
ของกลุ่มชาติพันธุ์อยู่ในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”



นางรำ กว่า 100 คน ถ่ายทอดทำรำ “ระบำสไบมอญนครปากเกร็ด”
ในงานประเพณีตักบาตรพระสงฆ์ทางเรือ ประจำปี 2568



วันที่ 7 ตุลาคม 2568 คณะผู้บริหาร คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมริ้วขบวนแห่อันเชิญพระพุทธรูปไม้แกะสลักปางเปิดโลก และชมการถ่ายทอดทำรำ “ระบำสไบมอญนครปากเกร็ด” โดยประชาชน กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพสไบมอญ และเจ้าหน้าที่เทศบาลนครปากเกร็ด กว่า 100 คน ชมการแสดงนิทรรศการประวัติความเป็นมาประเพณีตักบาตรพระสงฆ์ทางเรือและชมการแสดงวัฒนธรรมไทย-มอญ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนและอาหารพื้นบ้านไทย-มอญ และรับชมการแสดงลิเก คณะ กุ้ง สุธวิราช ในงานประเพณีตักบาตรพระสงฆ์ทางเรือ ประจำปี 2568 เพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สไบมอญนครปากเกร็ด และส่งเสริมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นปากเกร็ด

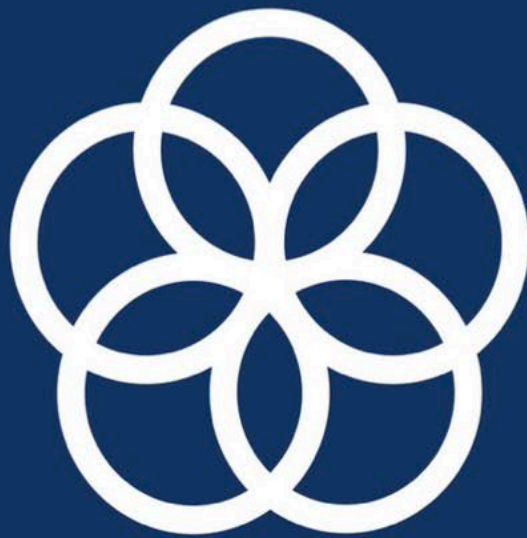
เทศบาลนครปากเกร็ด นำโดย นายวิชัย บรรดาศักดิ์ นายกเทศมนตรีนครปากเกร็ด ได้ขับเคลื่อนการถ่ายทอดทำรำ “ระบำสไบมอญนครปากเกร็ด” ให้แก่ประชาชนที่อยู่ในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด และจัดให้มีการแสดงการรำระบำสไบมอญนครปากเกร็ด ในงานประเพณีตักบาตรพระสงฆ์ทางเรือ ประจำปี 2568 ในวันที่ 7-8 ตุลาคม 2568 ณ บริเวณหน้าปากเกร็ด (ใต้สะพานพระราม 4) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพสไบมอญในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี นำโดย นางรัชนิดาพร ไซประณีธาน ประธานวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพสตรีเอื้ออาทรวัดคู่ 2 ได้เข้าร่วมจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน “สไบมอญนครปากเกร็ดและผลิตภัณฑ์ลายอัตลักษณ์นครปากเกร็ด” ผลผลิตจากกิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนสไบมอญนครปากเกร็ด สู่ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้กรอบ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งดำเนินงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เทศบาลนครปากเกร็ด และกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพสไบมอญในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. หญิม คณินันท์พร ปานะรัตน์ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



เป้าหมายที่ 17 การสร้างความร่วมมือ
เพื่อการพัฒนาเป้าหมาย
แห่งอนาคต



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 17 (Partnerships for the Goals) ในปี 2568 อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสร้างความร่วมมือพหุภาคี (Multi-stakeholder Partnerships) ทั้งกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาวะของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมีสรุปผลงานเด่นดังนี้

1. การสร้างพันธมิตรเชิงกลยุทธ์เพื่อเศรษฐกิจฐานราก: ประสานความร่วมมือกับธนาคารออมสิน ภาค 2 และวิสาหกิจชุมชนใน "โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น 2568" เพื่อนำองค์ความรู้วิชาการและนวัตกรรมไปเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ทีมเฮอร์บี และงานหัตถกรรมตะกร้าสาน ช่วยสร้างรายได้และขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพผ่านเครือข่ายภาคเอกชน ลงนาม MOU ร่วมกับ 3 ผู้ประกอบการท้องถิ่นชั้นนำ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและทักษะนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Skills Gap) และร่วมผลักดันโมเดล "การท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"
3. การบูรณาการเครือข่ายสุขภาวะและสาธารณสุขชุมชน สร้างความร่วมมือพหุภาคีระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานนโยบาย (สสจ.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.) เพื่อบูรณาการทรัพยากรด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและสุขภาวะประชาชนอย่างยั่งยืน
4. การสร้างแนวร่วมคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค พนักงานคณกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) และสถาบันอุดมศึกษาอีก 12 แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเฝ้าระวังทางสังคม สร้างเครือข่าย "SMART CONSUMER" ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเศรษฐกิจดิจิทัล
5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยและรับมือภัยพิบัติ: ร่วมกับสถานีดับเพลิงและกู้ภัยบางเขน ถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษา เพื่อสร้างมาตรฐานความปลอดภัยที่เป็นหนึ่งเดียวและยั่งยืนภายในสถาบันและชุมชนรอบข้าง

ผลลัพธ์โดยรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ทำหน้าที่เป็นแกนกลางแห่งความร่วมมือ (Partnership Hub) ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพยากร เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสะท้อนถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นตามตัวชี้วัด THE อย่างยั่งยืน



ผลงานเด่น ชั้นที่ 1

กิจกรรมการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ "โครงการออมสินยุวพัฒน์ รักษ์ถิ่น 2568" พลังเครือข่ายความร่วมมือสู่การพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2568 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นตัวแบบที่เด่นชัดของการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อที่ 17 ความร่วมมือเพื่อเป้าหมายที่ยั่งยืน มาใช้เป็นกลไกหลักในการพัฒนาท้องถิ่น โดยความละเอียดของความเชื่อมโยงมีดังนี้

1. การสร้างพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ (Multi-Stakeholder Partnerships)

โครงการนี้ไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมฝึกงานของนักศึกษา แต่เป็นการประสานพลังระหว่าง 3 ภาคส่วนหลัก เพื่อทำลายข้อจำกัดในการพัฒนาชุมชน

- ภาคการศึกษา (สถาบันวิชาการ): มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยฝ่ายพัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยและองค์กรชุมชน ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และทักษะวิชาการลงสู่พื้นที่จริง
- ภาคสถาบันการเงิน (ธนาคารออมสิน): ธนาคารออมสิน ภาค 2 สนับสนุนงบประมาณ ทักษะด้านการบริหารจัดการทางการเงิน และการเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการรายย่อย
- ภาคประชาสังคมและชุมชน: กลุ่มวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการท้องถิ่น นำภูมิปัญญาและทรัพยากรพื้นถิ่นมาเป็นฐานในการพัฒนา



2. การเพิ่มพูนขีดความสามารถและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Capacity Building & Technology Transfer)

ตามเป้าหมายย่อยของ SDG 17 ที่เน้นการแบ่งปันความรู้ และเทคโนโลยี โครงการนี้ได้ส่งผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมผ่านผลงานของนักศึกษาและชุมชน

- การยกระดับผลิตภัณฑ์ด้วยนวัตกรรม เช่น ทีมเฮอร์บี (รางวัลชนะเลิศ) ที่เข้าไปช่วยกลุ่มสวนครัวข้างบ้าน ชุมชนเอื้ออาทรแก้วประดับ ในการจัดการสินค้าเกษตรให้มีมาตรฐานและมูลค่าเพิ่ม
- การฟื้นฟูภูมิปัญญาด้วยการตลาดสมัยใหม่: ทีมตะกร้าสานปิ่นรักคันนายาว (รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1) และ ทีมหัตถกรรมทองลงหิน (รางวัลชมเชย) ได้นำการออกแบบและช่องทางตลาดสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้กับงานหัตถกรรมดั้งเดิม
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม: ทีมสบู่โฟมกลิ่นธรรมชาติ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2) สะท้อนถึงการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์เทรนด์ความยั่งยืน

3. การสร้างความยั่งยืนผ่านระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นในวันที่ 11 ตุลาคม 2568 ไม่ได้เป็นเพียงการมอบรางวัล

- การเรียนรู้ร่วมกัน (Mutual Learning): คณะกรรมการจากธนาคารออมสิน และคณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ได้ร่วมกันให้คำปรึกษาและตัดสินผลงาน เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการที่เกิดขึ้นจะสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างมั่นคง
- การพัฒนาบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ: นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (เช่น ทีม Momentum Makers และทีม Lazy Tuesday) ได้ฝึกทักษะการทำงานจริงร่วมกับผู้อื่น (Soft Skills) ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมในอนาคต



ฉบับที่ 1242 ปีที่ 12 วันที่ 11 ตุลาคม 2568



มรภ.พระนครศรีอยุธยา นำเสนอผลสัมฤทธิ์ โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น 2568



ฝ่ายพัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยและองค์กรชุมชน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และธนาคารออมสิน ภาค 2 จัดกิจกรรมการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2568 โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์จิตพรณ อมรปาน รองอธิการบดี เป็นประธานเปิดงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม กล่าวรายงาน ในการนี้ คุณวิลาสินี แซ่แต้ ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยและองค์กรชุมชน ให้เกียรติร่วมงาน โดยมี ดร.ประภาพรพรรณ รุ่งสุข ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กรรมการพัฒนาชุมชน รองศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับคณะกรรมการจากธนาคารออมสิน ประกอบไปด้วย นางสาวจรรยาพร อนันตพรรค ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยและองค์กรชุมชน สิบเอกหนุ่มทุ่งโพทอง ทุ่งโพทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ภาค 2 หน่วยงานพัฒนาสังคมและชุมชน ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการตัดสิน ซึ่งในปีนี้มีกลุ่มนักศึกษาได้รับรางวัลดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ทีม เออร์บี กลุ่มสวนครัวข้างบ้าน ชุมชนเอื้ออาทรแก้วประดับ
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทีม ตะกร้าสานปั้นรักคั่นยาว กลุ่มแม่บ้าน อสม.คันทนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีมสบู่โฟมกลิ่นธรรมชาติ กลุ่มชุมชนสตรีเหล็กพัฒนา
รางวัลชมเชย 2 รางวัล ทีม Momentum Makers กลุ่ม ท.ส.ม.อรุณธร เขตสายไหม และทีม Lazy Tuesday กลุ่มหัตถกรรมทองลงหิน ชุมชนประดิษฐ์ไทรการ



ผลิตโดยหน่วยประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี



ผลงานเด่น ชั้นที่ 2

พลังแห่งความร่วมมือเพื่อยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มุ่งมั่นขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะ SDG 17 (Partnerships for the Goals) ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคธุรกิจเอกชน เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2568 สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับ 3 ผู้ประกอบการชั้นนำในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้แก่

1. บริษัท เอเซียเนต ไรส์ ทราเวล จำกัด (SiamRise Travel)
2. บริษัท เนวิเกต เจอร์นีย์ จำกัด
3. บริษัท สุขไปกับเรา จำกัด

การผนึกกำลังครั้งนี้สะท้อนถึงเจตนารมณ์ของ SDG 17 ในมิติต่างๆ ดังนี้

1. Multi-stakeholder Partnerships: เป็นการบูรณาการองค์ความรู้จากภาควิชาการและความเชี่ยวชาญจากภาคปฏิบัติ (Private Sector) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาช่องว่างทางทักษะ (Skills Gap) ของบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานจริง
2. Knowledge Sharing & Capacity Building: มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนทรัพยากรและองค์ความรู้ ผ่านกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการอบรมทักษะเชิงลึก เพื่อสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเข้าสู่อุตสาหกรรม
3. Sustainable Development Path: ความร่วมมือนี้ไม่ได้มองเพียงแค่การศึกษาในห้องเรียน แต่เป็นการวางรากฐานเพื่อส่งเสริม "การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน" ซึ่งต้องอาศัยกลไกความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกัน

การลงนามครั้งนี้จึงมิใช่เพียงแค่การทำข้อตกลงตามระเบียบพิธีการ แต่เป็นก้าวสำคัญในการสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทยในอนาคต



ฉบับที่ 1282 ปีที่ 13 วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2568

MOU

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ร่วมกับ ผู้ประกอบการท่องเที่ยวเอกชน



เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2568 สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

1. บริษัท เอเชียน ไรส์ ทราเวล จำกัด (SiamRise Travel)
2. บริษัท เนวิเกต เจอร์นี่ส์ จำกัด
3. บริษัท สุขไปกลับเรา จำกัด

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวจัดขึ้น ณ ห้องประชุมสมันตเนตร อาคารเรียนและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์กร รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี พร้อมกล่าวแสดงความยินดีและเน้นย้ำความสำคัญของการร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชนในการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้ตอบโจทย์อุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่กำลังเติบโต

ความร่วมมือครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การอบรมทักษะด้านการท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการพัฒนา กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและผู้ประกอบการ นับเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของสาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพร้อมสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพสู่ภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในอนาคต

พิธีลงนามในครั้งนี้เป็นไปอย่างอบอุ่นและเปี่ยมด้วยบรรยากาศแห่งความร่วมมือโดยผู้บริหาร คณาจารย์ และสถานประกอบการท่องเที่ยว เข้าร่วมเป็นสักขีพยานอย่างพร้อมเพรียง สะท้อนถึงความตั้งใจร่วมกันของทุกภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพต่อไปในอนาคต



ผลิตโดยหน่วยประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี



ผลงานเด่น ชั้นที่ 3

พลังภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพเพื่อความยั่งยืน

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพ ซึ่งถือเป็นพันธกิจหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อที่ 17 ความร่วมมือเพื่อเป้าหมายที่ยั่งยืน ผ่านกลไกดังต่อไปนี้

1.การบูรณาการความร่วมมือพหุภาคี(Multi-stakeholder Partnerships)

การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานรัฐและสถาบันการศึกษา โดยความร่วมมือครั้งนี้เป็นการผนึกกำลังของ 5 ภาคีหลัก ได้แก่

- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในฐานะสถาบันหลักในการผลิตบุคลากรและองค์ความรู้
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานี: หน่วยงานส่วนกลางที่กำกับดูแลนโยบายสุขภาพในระดับจังหวัด
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีบทบาทสำคัญในการเข้าถึงและดูแลสุขภาพของประชาชนในพื้นที่โดยตรง
- คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์: พันธมิตรทางวิชาการเพื่อร่วมยกระดับมาตรฐานการศึกษาสาธารณสุข



2. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี (Knowledge Sharing and Technology Transfer)

ตามเป้าหมายของ SDG 17 ที่เน้นการแบ่งปันความรู้และวิทยาการ บันทึกข้อตกลงนี้มุ่งเน้นความร่วมมือใน 3 มิติหลัก

- ด้านการสอน การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานและระบบสาธารณสุขจริง
- ด้านการวิจัย การบูรณาการข้อมูลและทรัพยากรเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขที่สามารถแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน
- ด้านบริการวิชาการ การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ออกไปรับใช้สังคมผ่านโครงการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. การเพิ่มขีดความสามารถของสถาบันและบุคลากร (Capacity Building)

เป้าหมายสูงสุดในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนผ่านการพัฒนาคน โดยเน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงานเพื่อร่วมกันพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขให้มีคุณภาพสูง อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบสุขภาพท้องถิ่นที่เข้มแข็งและยั่งยืนสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการด้านสาธารณสุข กับภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพ

ห้องโถง ๗๗, อาคาร ๕ ชั้น

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการด้านสาธารณสุขกับภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพ โดยมีผู้บริหารสูงสุดจาก 4 หน่วยงาน ร่วมลงนาม ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ ห้องประชุมสมันตเนตร ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ ในการนี้ อาจารย์ ดร.วราพร ประจักษ์ศักดิ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานในพิธี ได้กล่าวต้อนรับและกล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการด้านสาธารณสุขแก่ปวงชนชาวไทย ตลอดจนร่วมกันพัฒนาบุคลากรและคุณภาพการศึกษาอีกด้วย





ผลงานเด่น ชั้นที่ 4

การสร้างแนวร่วมคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคในระดับอุดมศึกษา

เนื้อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) "การสร้างเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคกับสถาบันการศึกษาอย่างยั่งยืน" ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) และภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษารวม 12 แห่ง ซึ่งถือเป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบของสหประชาชาติ โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ 17: หุ่นส่วนเพื่อการบรรลุเป้าหมาย (Partnerships for the Goals) อย่างเป็นรูปธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การสร้างความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ข้ามภาคส่วน (Strategic Multi-stakeholder Partnerships)

กิจกรรมนี้สะท้อนถึงการบรรลุเป้าหมายย่อยของ SDG 17 ที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคการศึกษา เพื่อระดมสรรพกำลังและแบ่งปันองค์ความรู้ (Knowledge Sharing) โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ

- การเชื่อมโยงศักยภาพ: พสานอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของ สคบ. เข้ากับความเชี่ยวชาญทางวิชาการและการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- การปรับตัวต่อบริบทโลก: พัฒนากลไกการคุ้มครองผู้บริโภคให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อสร้างเกราะคุ้มกันให้แก่ประชาชนในทุกมิติ



2. มหาวิทยาลัยในฐานะกลไกกลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ (Capacity Building)

ความร่วมมือนี้ยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จากสถาบันการศึกษาให้กลายเป็น "ศูนย์กลางการเรียนรู้และเฝ้าระวังเพื่อสังคม" ผ่านกระบวนการดังนี้:

- การบูรณาการการเรียนการสอน: นำโจทย์จริงจากการคุ้มครองผู้บริโภคมาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชานิเทศศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยทักษะการเป็น "SMART CONSUMER"
- การบริการวิชาการเชิงรุก: ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้แก่ประชาชนและนักศึกษา เพื่อสร้างเมล็ดพันธุ์แห่งการรู้เท่าทันสิทธิ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ภาคประชาชนในฐานะผู้บริโภคยุคใหม่

3. การสร้างระบบนิเวศแห่งความยั่งยืน (Systemic Sustainability)

- เครือข่ายความร่วมมือระยะยาว: การสร้างกลไกการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องระหว่าง 13 สถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแก้ไขปัญหาผู้บริโภคในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
- การพัฒนาที่เป็นระบบ: สนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย SDG 17 ผ่านการติดตามผลและประเมินประสิทธิภาพของเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าการคุ้มครองผู้บริโภคจะเป็นไปอย่างทั่วถึงและยุติธรรม



ฉบับที่ 1160 ปีที่ 12 วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2568



MOU

การสร้างเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค
กับสถาบันการศึกษาอย่างยั่งยืน



สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค จัดกิจกรรมยกระดับบทบาทเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคที่ยั่งยืน วันที่ 29 กรกฎาคม ที่ผ่านมานี้ ห้องประชุมกิจการ 1 ชั้น 4 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น กิจกรรมที่ 1 พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค กับ สถาบันการศึกษา จำนวน 12 สถาบัน อันได้แก่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 3. มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 5. สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก จังหวัดยะลา 6. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ-เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี 8. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 9. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา 10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 11. วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 12. วิทยาลัยบิณฑ์จิตติเดช จังหวัดขอนแก่น

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับบทบาทเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคที่ยั่งยืน การอภิปราย เรื่อง การสร้างผลิตภัณฑ์ SMART CONSUMER และการอภิปราย เรื่อง จากบทเรียนสู่ชีวิตจริง : การอยู่ในโลกยุคดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมในวันนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในฐานะผู้บริโภค ให้มีความเข้าใจในสิทธิผู้บริโภค มีความรู้เพื่อการเป็นบริโภคที่ดี รวมทั้งยกระดับบทบาทเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคให้มีความยั่งยืน





ผลงานเด่น ชั้นที่ 5

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อความปลอดภัยและรับมือภัยพิบัติ

เนื่อหารายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อที่ 17 Partnerships for the Goals ผ่านการจัดโครงการ "การอบรมและฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้านอัคคีภัยและแผ่นดินไหว" ประจำปี 2568 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่พุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 15) กิจกรรมนี้เป็นตัวอย่างที่เด่นชัดของการสร้างความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์เพื่อความปลอดภัยของส่วนรวม โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การสร้างพันธมิตรสหภาคี (Multi-stakeholder Partnerships)

การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อเป้าหมายร่วมกัน:

- ภาคการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วางนโยบายความปลอดภัยและบริหารจัดการทรัพยากรภายในสถาบัน
- หน่วยงานภาครัฐด้านความปลอดภัย: ได้รับความร่วมมือจากทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก สถานีดับเพลิงและกู้ภัยบางเขน (กปภ.3) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่มีทักษะระดับมืออาชีพ
- บุคลากรและนักศึกษา: การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของคนในสถาบัน เพื่อสร้างเครือข่ายอาสาสมัครเฝ้าระวังภัยภายในพื้นที่



2. การถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะเฉพาะทาง (Knowledge & Technology Transfer)

มุ่งเน้นการแบ่งปันวิทยาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ โครงการได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ช่วงสำคัญ

- ภาคเช้า (การอบรมภาคทฤษฎี): เน้นการสร้างความรู้เข้าใจเรื่องระเบียบปฏิบัติ ความปลอดภัย และการคิดวิเคราะห์เพื่อรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ภาคบ่าย (การฝึกซ้อมภาคปฏิบัติ): เป็นการจำลองเหตุการณ์เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ดับเพลิง การเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย และการอพยพตามแผนที่วางไว้ร่วมกับเจ้าหน้าที่กู้ภัยอย่างเป็นระบบ

3. การสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (Building Resilience & Sustainability)

ผลลัพธ์จากความร่วมมือครั้งนี้ส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในหลายมิติ

- มาตรฐานความปลอดภัยที่เป็นหนึ่งเดียว: เกิดการบูรณาการแผนงานระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานป้องกันสาธารณภัยระดับท้องถิ่น
- ทักษะติดตัวเพื่อสังคม: ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคต ไม่เพียงแต่เพื่อช่วยตนเอง แต่ยังรวมถึงการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมเมื่อเกิดวิกฤต
- การเตรียมความพร้อมระยะยาว: กิจกรรมนี้เป็นกลไกสำคัญในการสร้างสถาบันการศึกษาที่เป็นเขตปลอดภัย และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ฉบับที่ 1208 ปีที่ 12 วันที่ 28 สิงหาคม 2568



การอบรมและฝึกซ้อมแผนป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยด้านอัคคีภัยฯ ครั้งที่



ป ร : จ า ป 2 5 6 8

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกองงานอาคาร ทรัพย์สินและที่ดิน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จัดโครงการอบรมและฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้านอัคคีภัยและแผ่นดินไหว ประจำปี 2568 ครั้งที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับเหตุภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะสามารถนำไปใช้ในสภาวะฉุกเฉินได้อย่างไม่ตื่นกลัวและปลอดภัย ในการนี้ได้รับเกียรติจาก รศ.ประกาศิต โสไกร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานเปิดงาน เมื่อวันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 15 ชั้น) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กิจกรรมการอบรมในครั้งนี้แบ่งเป็น ภาคเช้าอบรมภาคความรู้ กับการฝึกซ้อมปฏิบัติจริง ซึ่งได้คณะวิทยากร จากสถานดับเพลิงและกู้ภัยบางเขน (กบก.3) เป็นผู้ให้ความรู้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างเต็มที่และเข้าใจง่าย ภาคบ่ายการฝึกซ้อมปฏิบัติจริง โดยเป็นการจำลองการเกิดเหตุขึ้นมาซึ่งผลของการฝึกซ้อมเป็นไปอย่างเข้มข้นและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้เข้าอบรมได้รับประโยชน์ พร้อมประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้หากเกิดเหตุการณ์ขึ้นจริงในอนาคตไม่เพียงแต่เอาชีวิตรอดตัวเองรอดได้แล้ว ยังนำไปช่วยเหลือผู้อื่นอีกด้วย





ปรัชญา

สร้างคนดี มีปัญญาและพึ่งตนเอง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220

<https://sdgs.pnru.ac.th/>